



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



Fondazione
di Sardegna

ISTITUTO COMPRENSIVO TEMPIO

Piazza della Libertà, 1 - 07029 Tempio Pausania (OT) - Tel. 079 631292 - Fax 079 631292
E-mail: SSIC84000B@istruzione.it - PEC: SSIC84000B@pec.istruzione.it

A.S 2020-2021

Criteria valutazione percorso triennale

DESCRITTORI	VALUTAZIONE
Il percorso triennale è stato caratterizzato da:	
1. impegno discontinuo e progressi nell'apprendimento lenti e non costanti; 2. autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il costante supporto e la frequente sollecitazione degli insegnanti;	5
1. impegno sufficiente, con qualche discontinuità e progressi nell'apprendimento, anche se non sempre regolari; 2. autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il supporto degli insegnanti, ma hanno visto sviluppi positivi, seppure lenti;	6
1. impegno e progressi nell'apprendimento regolari; 2. autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono sviluppate nel tempo in modo continuo, con qualche supporto degli insegnanti;	7
1. impegno costante e progressi nell'apprendimento continui e regolari; 2. autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono incrementate nel tempo in modo significativo;	8
1. impegno costante e progressi nell'apprendimento molto significativi; 2. autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione, capacità di trasferire gli apprendimenti in altri contesti, si sono sviluppate nel tempo in modo rilevante e si sono regolarmente mantenute;	9
1. impegno costante e progressi continui e molto significativi nell'apprendimento; 2. autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione, capacità di trasferire in altri contesti gli apprendimenti, si sono sviluppate e mantenute ad un grado assai elevato nel tempo, con contributi al miglioramento anche del gruppo.	10